|  |
| --- |
| **ثانوية : ............................... السنة الدراسية :2020/2021**  **المستوى : 2 تسيير و إقتصاد المدة : 2سا .** |
| **إختبار الفصل الأول في مادة الرياضيــــات** |
| **التمرين الأول :** في سنة $2020$ كانت ثانوية تحصي $612$ تلميذ ، منهم $334$ تلميذ مسجلون في السنة الأولى ، و $124$ في السنة الثانية ، $37,27\%$ من تلاميذ السنة الثانية مسجلون في شعبة التسيير 1. *أحسب نسبة تلاميذ السنة الأولى و الثانية ، ثم إستنتج نسبة تلاميذ السنة الثالثة .*
2. *أحسب عدد تلاميذ السنة ثانية تسيير .*

*يتوقع أن يزداد عدد التلاميذ في سنة* $2021$ *بنسبة* $20,92\%$ *.* 1. ماهو عدد التلاميذ المتوقع في السنة القادمة ؟
2. أحسب المعامل الضربي بين $2020$ و $2021$ ، ثم إستنتج النسبة المئوية للتطور بعد حساب المعامل الضربي .
3. إذا انخفض عدد التلاميذ إلى $500$ تلميذ في سنة ما ، أحسب نسبة الإنخفاض .

 **التمرين الثاني:**  تعطى سلسلة إحصائية كمايلي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 75 | 62 | 60 | 54 | 53 | 47 | 45 | القيمة  |
| 9 | 8 | 7 | 4 | 2 | 6 | 3 | التكرارات  |

1.أحسب الوسط الحسابي .2.أحسب الوسيط med ، التباين V والإنحرف المعياري  لهذه السلسلة.3.أحسب الربعي الأول  والربعي الثالث  ثم الإنحراف الربعي.4.ماذا تمثل القيمتان 45 و 75 بالنسبة لهذه السلسلة.5.مثل هذه السلسلة بمخطط بالعلبة،باختيار وحدة ملائمة.**التمرين الثالث :**  يحتوي كيس على 15 قريصة مرقمة من 1 الى 15. نسحب بصفة عشوائية قريصة واحدة و نسجل رقمها.1. عين مجموعة الامكانيات Ω.
2. عين الحادثة A "الحصول على رقم مضاعف للعدد 5"
3. عين الحادثة B "الحصول على رقم مضاعف للعدد 3"
4. عين الحوادث$, A∩B,A∪B,\overbar{B},\overbar{A} $ ثم استنتج الحادثتين $\overbar{A}∩\overbar{B}$ و $\overbar{A∩B}$
5. احسب P(A) و P(B) ثم استنتج كلا من P($\overbar{A})$ و P($\overbar{B})$ و $P(A∩B)$ و P($A∪B)$
 |

**تجدون العديد من النماذج بصيغة وورد على موقعنا :**

**جاهز للطباعة او التعديل عليه :**

[learndz.com](https://www.learndz.com/)